



Педагогическим советом

МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр  
образования»

(протокол от 15.04.2024 № 15)

18.03.2024

25/О

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большекайбицкая  
СОШ-центр образования»

Мусина И.М.

15.04.2024

**Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа -  
центр образования цифрового и гуманитарного профилей» за  
2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа-центр образования цифрового и гуманитарного профилей»
Руководитель	Мусина Исламия Мирхатовна
Адрес организации	422330, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с. Большие Кайбицы, ул. Ш. Галиева, д. 11
Телефон, факс	+7(843)-702-11-84
Адрес электронной почты	S.Kbc@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1928
Лицензия	От 18.03.2020 № 10483, серия 16 Л 01 № 0006679
Свидетельство государственной аккредитации	От 29.04.2020 № 4530, серия 16 А 01 № 0001575; срок действия: до 03 мая 2023 года

МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр образования» (далее – Школа) расположена в с. Большие Кайбицы Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 80 процент – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план 10-11х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения учебных программ среднего общего образования. В 10-11 классах вводится обучение на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, с учетом их потребностей, на основании проведенного анкетирования и заявлений, поступающих в 10 класс с учетом мнения родителей (законных представителей) в 10-11 классах организовано обучение универсального (педагогического) и естественно- научный профиль профиля.

Педагогами школы разработана оптимальная система работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей временно не имеющих возможность получать очное обучение. Эта система позволяет

всем обучающимся, находясь дома и выполняя задания в рамках дистанционных уроков, продолжать, успешно осваивать образовательные программы. Учителя изучают и все больше внедряют в свою практику применение лучших цифровых разработок. Наиболее востребованные электронные образовательные платформы и ресурсы: МЭШ, Моя школа, Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Экзамер, Открытая школа, Решу ЕГЭ/ОГЭ, онлайн уроки на ZOOM, edu.tatar.ru (факультатив), Google klass Room, Skyes school, YouTube (видеоуроки, практические работы), интерактивная рабочая тетрадь Skysmart, Quizizz.com, sites.google.com, LearningApps, Chemege.ru, видеоуроки (собственные), Решу ВПР, медиатека издательства «Просвещение», Айда, онлайн!, Яндексучебник, группа ВК (собственные видеоуроки, задания и фото работ), приложение «WhatsApp» и Сферум.

## **Воспитательная работа**

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. На базе школы функционирует библиотека, а в рамках дополнительного образования имеется возможность выбора кружков и секций по интересам, по линии ЦВР «ЭКО», ДЮСШ и КДШИ. Обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением профориентацией.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

- Оформление необходимых документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- Составлен совместный план мероприятий с органами МВД и психологической службой;
- Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребление ПАВ;
- Организация работы школьного совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы;

- Отслеживание занятости учащихся, особенно состоящих на внутришкольном учёте, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективе дополнительного образования, в спортивных секциях.

- Организация работы отряда профилактики «ФОРПОСТ».
- Сотрудничество с органами ОМВД.

Все обучающиеся группы риска заняты в кружках и секциях при школе – строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий классными руководителями.

В после урочное время проводятся спортивные мероприятия (по плану). Наставники обучающихся состоящих на ВШК, стараются привлекать ребят к общественным мероприятиям.

Все нарушения дисциплины в первую очередь обсуждаются на Совете профилактики правонарушений. Проведены индивидуальные беседы с обучающимися, организовано индивидуальное наставничество классных руководителей над обучающимися, состоящими на ВШУ. В школе систематически проверяется и анализируется посещаемость учащихся, классными руководителями ведутся индивидуальные беседы с родителями и учащимися по данному вопросу.

Каждый год из числа учащихся школы формируется отряд профилактики «ФОРПОСТ» под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Такой метод работы даёт возможность всем учащимся школы пройти школу формирования правовых знаний, выступать в качестве блюстителей порядка, распространять правовые знания.

На конец 2020-2021 видна положительная динамика профилактики правонарушений.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализовывалось через внеурочные занятия и в рамках проекта «Точка роста». Оно ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общеинтеллектуальное;
- туристско-краеведческое.

Каждое направление воспитательной работы способствовало формированию, воспитанию, развитию определенных качеств и организации досуга учащихся.

Учащиеся школы так же посещают такие учреждения дополнительного образования как:

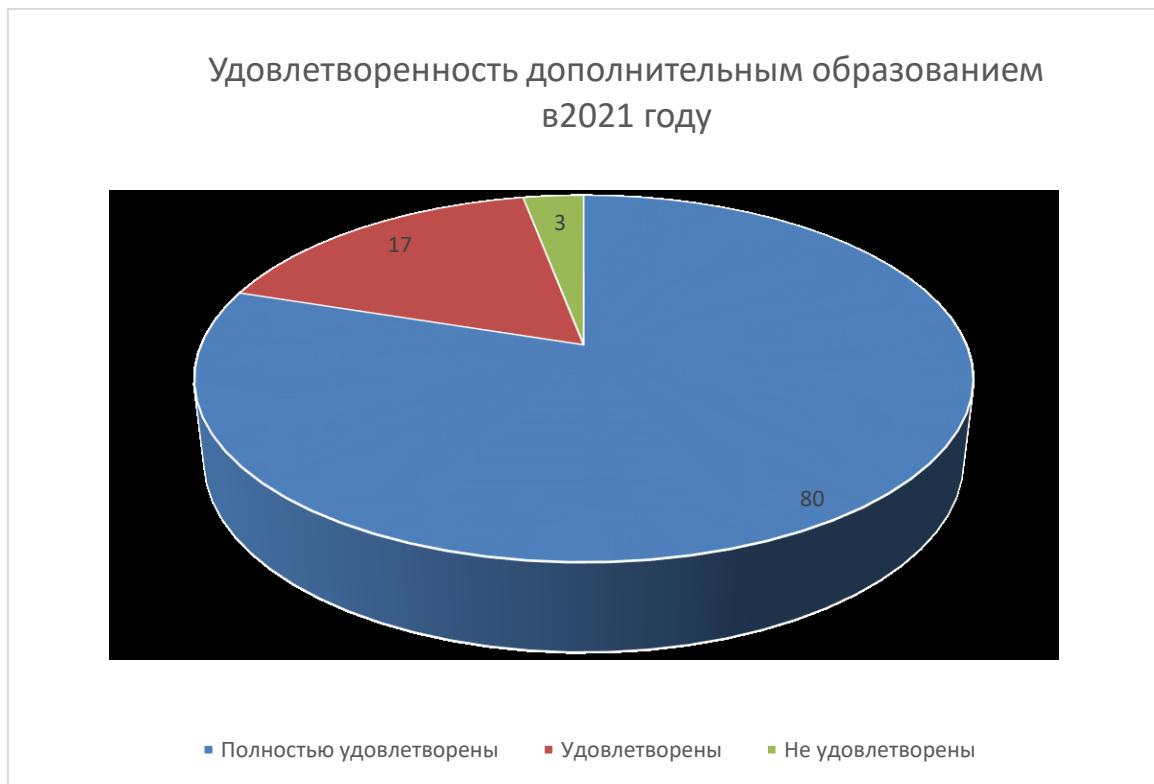
1. КДШИ;
2. Детско-юношеская спортивная школа;
3. ЦВР «ЭКО».

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста. Дети принимаются в объединения через заявление на платформе «Навигатор.дети».

Охват внеурочной деятельностью, а так же занятиями в клубе и объединениях составляет 100%.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаочалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

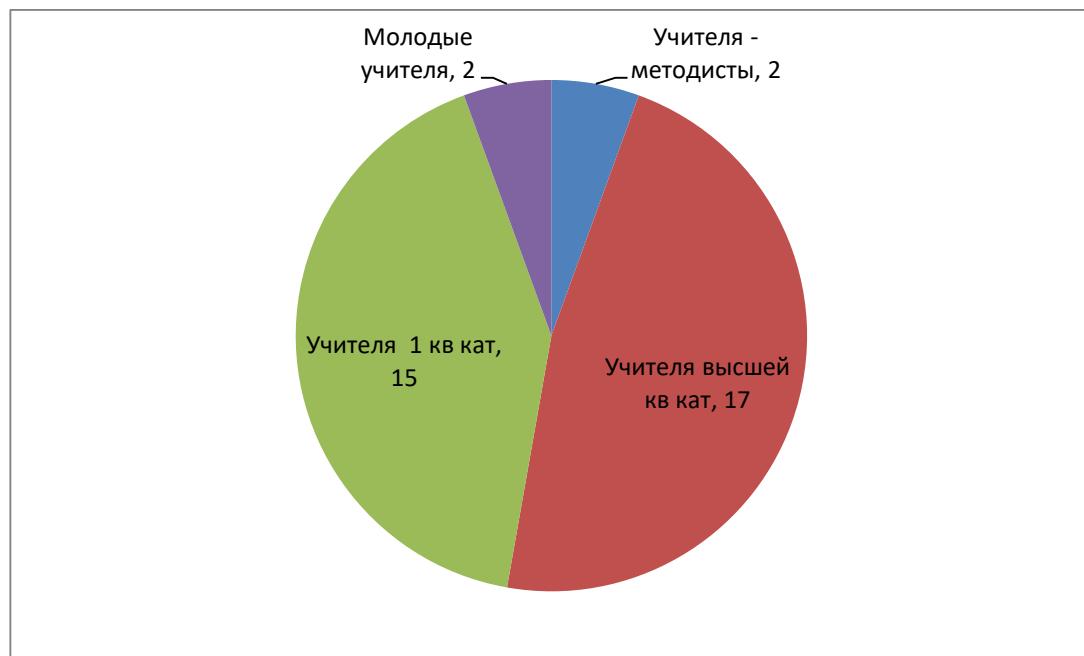
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей русского, родного (татарского) и иностранных языков и литературы;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства;
- объединение учителей биологии, географии, химии, истории и обществознания;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

#### Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Всего учителей	Кандидат наук	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв.категорию	Имеют 1 кв категорию	Без кв категорий
объединение учителей математики, физики и информатики	5	0	5	3	2	0
объединение учителей русского, родного (татарского) и иностранных языков и литературы;	12	0	12	4	8	0
объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства;	7	0	7	4	3	0
объединение учителей биологии, географии, химии, истории и обществознания	5	0	5	4	1	0
объединение педагогов начального образования	13	0	11	7	5	1
объединение классных руководителей	27	0	23	13	12	1

На период самообследования в Школе работают 36 педагога, из них 4 – внешних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе.

В 2023 году аттестацию прошли 12 человек: на учителя –методиста - 2, высшую кв кат – 7 человека и 3- первую квалификационную категорию.



Педагогические кадры		2022 – 2023 уч. год	
		Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием		34	94 %
Педагогические работники со средним специальным образованием		2	6 %
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		34	94 %
В том числе:			
Учитель -методист		2	6%
Высшая категория		17	47 %
Первая категория		15	42 %
Имеют соответствие занимаемой должности		2	6 %
Не аттестованы		0	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	385	387	397
	– начальная школа	152	138	140
	– основная школа	174	191	189
	– средняя школа	59	58	68

2	Количество оставленных на обучение: учеников, – начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	6	5
	– средней школе	2	4	4

Основные показатели	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Всего учащихся 9-х классов	31	32	39
Всего закончили основную школу	31	32	39
Получили аттестат с отличием			
% от числа выпускников 9-х классов	2 6,4%	6 18,75%	5 13 %
Всего учащихся 11-х классов	26	32	29
Всего закончили			
среднюю школу золотая медаль	26	32	29
% от числа выпускников 11-х классов	2 7,7%	4 12,5%	4 14 %
Всего учащихся, получивших аттестат с отличием	4	10	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы по сравнению с прошлым годом остается стабильной .

В 2023 году в Школе - 10 обучающихся с инвалидностью и 2 обучающихся с ОВЗ. В Школе реализуется программа «Доступная среда».

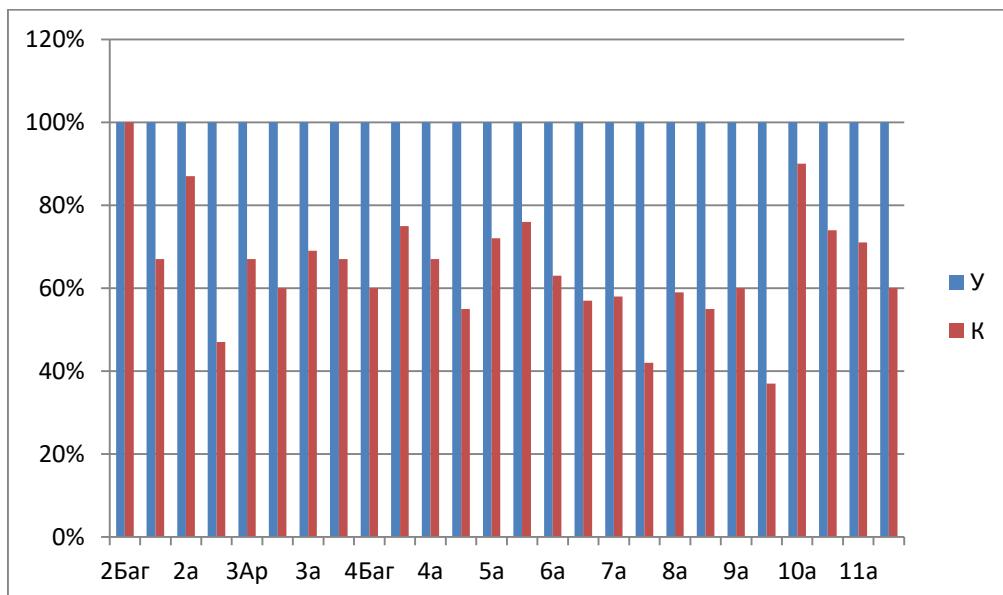
### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год.

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4и 5»	«3»	Успеваемость	Качество
2Баг	4	1	3		100%	100%
2МК	6	2	2	2	100%	66.67%
2а	15	2	11	2	100%	86.67%
2б	15	1	6	8	100%	46.67%
3Ар	3	-	2	1	100%	66.67%
3Баг	5	2	1	2	100%	60%
3Р	1	-	-	1	100%	0%
3У	1	-	-	1	100%	0%
3а	16	5	6	5	100%	68.75%
3б	12	4	4	4	100%	66.67%
4Баг	5	-	3	2	100%	60%
4МК	4	-	3	1	100%	75%
4а	9	2	4	3	100%	66.67%
4б	11	2	4	5	100%	54.55%
5а	18	4	9	5	100%	72.22%
5б	21	2	14	5	100%	76.19%
6а	19	1	11	7	100%	63.16%
6б	23	5	8	10	100%	56.52%
7а	12	1	6	5	100%	58.33%
7б	19	-	8	11	100%	42.11%
8а	17	3	7	7	100%	58.82%
8б	20	4	7	9	100%	55%
9а	20	2	10	8	100%	60%
9б	19	2	5	12	100%	36.84%
10а	10	5	4	1	100%	90%
10б	19	7	7	5	100%	73.68%
11а	14	2	8	4	100%	71.43%
11б	15	2	7	6	100%	60%

2-4 кл	107	21	49	37	100%	65%
2-9 кл.	295	45	134	116	100%	60.68%
2-11 кл.	353	61	160	132	100%	62.61%

Сравнительная диаграмма качества знаний по классам за год

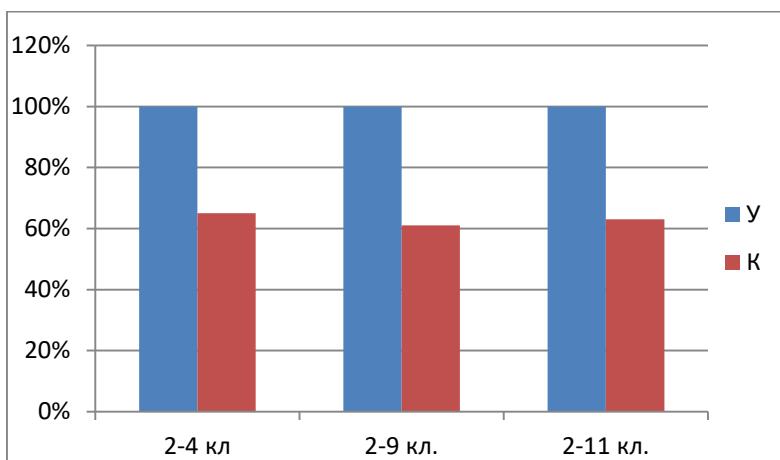


Анализ успеваемости по классам показал, что из 30 классов начального, основного и среднего уровней образования 14 класса: 2Баг, 2МК, 2а, 3Ap, 3а, 3б, 4Мк, 4а, 5а, 5б, 6а, 10а, 10б, 11А - имеют высокий уровень обученности:

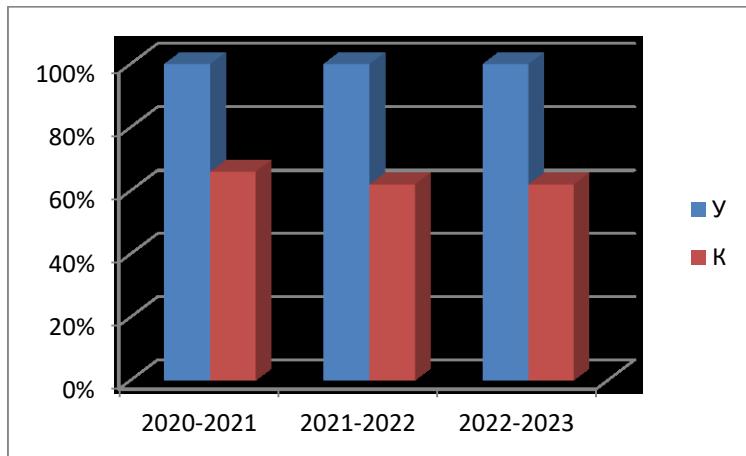
- в 3 классах: 2б, 7б, 9б наблюдается низкий уровень обученности;
- в остальных 13 классах наблюдается средний уровень обученности.

Уровень учебных достижений учащихся за 2022-2023 учебный год – средний:

- во 2-4 классах – К - 65%, У - 100%,
- в 5-9 классах - К – 58%, У – 100%,
- в 10-11 классах - К – 72%, У – 100%.



## Сравнительная диаграмма качества знаний в сравнении за 3 года



Уровень учебных достижений учащихся за последние три года остается стабильной

- 2020-2021 – учебный год - 66,5% / 100%,
- 2021-2022 – учебный год - 62,6% / 100%,
- 2022-2023 – учебный год - 62,6% / 100%.

## Показатели Качества ЗУН по итогам учебного года

Классы	2020-2021	2021 -2022	2022 -2023
2-4	76%	71%	65%
5-9	59%	57%	58%
10-11	68%	66%	72%
2-11 (по школе)	66,5%	63%	62%

Успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года в школе составила 100% (стабильный показатель).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования (1-4 классы) по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» из года в год уменьшился на 6 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования (5-9 классы) по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», заметно увеличилось на 1% , т.е остается стабильной.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования (10 – 11 классы) по показателю «успеваемость» в 2023 так же остается стабильной.

#### ***Количество учащихся, занимающихся на «5»***

Основные показатели	2020 / 2021 учебный год	2021 / учебный год	2022 / учебный год	2023 / учебный год
В начальной школе	21	25	21	
В основной школе	19	23	24	
В средней школе	6	8	16	
Итого учащихся	46	56	61	

#### ***Работа с учащимися, мотивированными на учёбу***

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в октябре- ноябре 2023 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном туре принимали участие большинство учащихся школы.

По каждому предмету были определены победители и призеры. Набравшие наибольшее количество баллов были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Количество участников муниципального этапа составило 103 человека

Количество победителей и призеров в муниципальных предметных олимпиадах

	2021 – учебный год	2022– учебный год	2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Победители	16	13	39	
Призеры	36	38	33	
Всего учащихся	52	51	72	

Количество фактических участников составляет 139 участника , что больше в сравнение с прошлым учебным годом ( 103 участника – в 2022 году, 96 участника - в 2021году, ).

Из них приняли участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие – 80 человек (66 участника в 2022 , в 2021г – 58 участника), муниципальном этапе республиканской олимпиады – 59 человек (2022 - 37уч, 2021- 38 уч);

Количество победителей и призеров в 2023 году составляет 72 участника – 52%, ( в 2022 году – 49,5% - 51 участник; в 2021 году : 54, 17% -52 человек).

Количество победителей и призеров всероссийских ,республиканских и региональных предметных олимпиадах

	20-2021 ный год	21-2022 ебный год	22-2023 ебный год
победители			
призеры			
его учащихся			

В 2022-2023 учебном году 4 учащихся стали призерами заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников и Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Призеров подготовили учителя-предметники, работающие в данной школе.

В 2022 – 23 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 25.04.2023 по 10.05.2023. Нарушений порядка проведения не отмечено.

#### Таблица результатов промежуточной аттестации в 5- 11 классах

Класс	Предмет	Ко- л- во учас- твую- щих	Кол- во учас- твую- щих	Выполнение на :				% успе- вае- мость	% качес- тво	Средня я оценка по классу	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2				
5А	Анг язык	18	18	3	6	9	0	100	50	3,7	Валиева Р.И.
5Б	Анг язык	21	21	2	3	16	0	100	24	3,3	
6а	родному (татарскому) языку	19	19	8	7	4	0	100	78	4,2	Хамидуллина А.Ф
6б	родному (татарскому)	13	13	4	2	7	0	100	46	3,7	

	языку / рус яз гр									
6б	родному (татарскому) языку / тат яз гр	10	10	2	5	3	0	100	70	3,9
7а	геометрии	12	12	1	7	4	0	100	66	3,75
7б	геометрии	19	19	0	4	15	0	100	22	3,2
8А	биология	17	17	2	8	7	0	100	58,8	3,7
8Б	физика	20	20	2	7	11	0	100	45	3,55
10а	химия	10	10	7	2	1	0	100	90	4,6
10б	истории	19	19	1	8	10		100	47	3,5
11 а	Индивидуальный проект	14	14	7	6	1	0	100	92	4.3
11 Б	Индивидуальный проект	15	15	9	6	0	0	100	100	4.6
<b>Итого по школе</b>		207	207	48	71	88	0	100	60,6	3,8

В начале учебного года необходимо спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; обучающихся, повторив наиболее проблематичные темы.

В 2022-2023 учебном году выпустились 29 человек  
из  
11-х и 39 человек из 9-х классов

Школа ежегодно выпускает медалистов.

Количество выпускников	Количество медалистов	% степление вуз
20-2021 учебный год		%
21-2022 учебный год		%
22-2023 учебный год		%

Количество медалистов в текущем учебном году составило 4 человек. Анализ результатов ЕГЭ показал, что медалисты школы получили высокие баллы по результатам ЕГЭ.

#### Баллы по предметам ЕГЭ у медалистов.

ФИО учащейся	Предметы	Баллы
22-2023 учебный год		
Акарова Арина Сергеевна	Русский язык	93
	Математика	84

	(профиль)	
	Информатика	<b>64</b>
Асрутдинов Алмаз Айратович	Русский язык	<b>75</b>
	Математика (профиль)	<b>78</b>
	Информатика	<b>70</b>
Айруллина Диля Фанисовна	Русский язык	<b>77</b>
	История	<b>72</b>
	Обществознание	<b>68</b>
Зутдинова Кадрия Амировна	Русский язык	<b>91</b>
	Химия	<b>75</b>
	Биология	<b>79</b>

В этом году школа выпустила 4 медалистов, двое из них набрали более 70 баллов по предметам сдавшим ЕГЭ. Двое из них набрали менее 70 баллов по одному из выбранных предметов.

#### Информация о медалистах (в динамике по годам).

2020-2021 учебный год		21	–	2022 учебный год		–	202
Колич. медалистов	%	Колич. медалистов	%	Колич. медалистов	%		
2	7,6	4	12,5			7	

#### Максимальные результаты по предметам на ЕГЭ

Предмет	Максимальный балл по школе		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	21-2022 учебный год
Русский язык	86	94	
Математика (профильный уровень)	78	78	
Химия	61	64	
Обществознание	76	98	
Биология	64	59	
История	68	72	
Информатика	85	78	
Анг. язык	84	97	

Физика	55	-	
Литература	-	-	

Выпускники сдавали ЕГЭ по 10 предметам (математика – профильная и базовая). Минимальный порог преодолели по 9 предметам, по предмету биология Хайрутдинова Ляйля набрала только 32 балла (порог 36).

Высокобалльниками в 2023 году стали 6 человек

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	22-2023 учебный год
Кол-во, набравших 0 более 80 баллов	0	7	

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023».

В соответствии с планом проводилась информационно - разъяснительная работа: проведено за год 4 классных часов, 4 родительских собрания, 4 совещаний с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в двух опросах на знание процедуры ГИА в 2023 году. Организовано участие выпускников в тематических неделях, семинарах и вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ. Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте школы, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам.

### Анализ результатов ОГЭ-9

39 человек из 9-х классов получили аттестаты об общем образовании, 5 человек из них – аттестаты с отличием.

В 2023 году результатами государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) стали результаты по основному государственному экзамену (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 39 ученика, все проходили ГИА основной форме образования.

По итогам ГИА 39 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Показатель	2020-2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во %обучающихся	31	100%	32	100%	39	100
Допущенных к ГИА	100%	100%	32	100%	39	100
Кол-во учащихся получивших аттестат об основном общем образовании	2	6 %	5	16 %	5	13%

#### Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

Учебный год	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл (макс)	Средний балл по 5-балльной шкале	Качество, %	Успеваемость, %
2020-2021	31	28 (33)	4	74	100
2021-2022	32	30 (33)	4,5	89	100
2022-2023	39	28 ( 33)	4	62	100

**Выводы:** наблюдается понижение среднего балла на 2; понижение средней отметки на 0,5 по сравнению с прошлым годом.

Качество ЗУН ниже по сравнению с предыдущими.



#### Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ

Учебный год	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл ( max )	Средний балл по 5-балльной шкале	Качество, %	Успеваемость, %
2020-2021	31	18 (31)	4	83	100
2021-2022	32	19 (31)	4,2	87,5	100
2022-2023	39	19 (31)	4	89	100

**Выводы:** наблюдается сохранение среднего балла на том же уровне и понижение средней отметки на 0,2.



### Результаты ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл ( max )	Средний балл по 5-балльной шкале	К, %	У, %
география	5	27 (31)	4,6	100	100
Родной (татарский) язык	3	88 (100)	4,3	100	100
Обществознание	20	25 (37)	3,7	67	100
химия	10	36 (40)	5	100	100
английский	1	60 (68)	5	100	100
биология	22	37 (45)	4,4	90	100
информатика и ИКТ	17	11 (19)	3,7	65	100
	78	-	-	-	100

предмет	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
русский язык	18	14	7
математика	19	18	2
география	0	5	0
родной (татарский) язык	1	2	0
обществознание	12	6	2
химия	7	3	0
английский	1	0	0
биология	14	7	1
информатика и ИКТ	3	0	14
Всего 156	75 (48%)	55 ( 35%)	26 (17%)



Из 39 выпускников

- по русскому языку подтвердили годовую отметку 18 (47%) выпускников; получили отметку выше годовой –14 (35%); получили отметку ниже годовой – 7 (18%).
- по математике подтвердили 19 (48%) выпускников; получили отметку выше годовой – 18 (47%); получили отметку ниже годовой – 2% (5%).
- 5 человек получили аттестаты особого образца.
- В 2022-2023 учебном году одна ученица Аухадшина А пересдала ОГЭ по математике, в 2020-2021 – Гарифуллина И пересдавала ОГЭ по русскому языку и математике.
- 48% учащихся подтвердили свои оценки ( чуть меньше половины все учащихся), 35% - повысили свои оценки.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; таким образом, в целом, образовательное учреждение и качество подготовки учащихся удовлетворяет

образовательные потребности родителей и обучающихся. Наблюдаются качественные изменения в подготовке выпускников, о чем свидетельствуют результаты государственной (итоговой) аттестации, «востребованность» знаний. Вместе с тем, контроль качества обучения учащихся 11-х классов выявил ряд проблем. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Усилить работу по подготовке к экзаменам не только по обязательным предметам, но и по предметам, выбранным учащимися. Использовать имеющийся потенциал педагогов, учащихся и родителей для более качественной подготовки к ГИА по всем предметам, не допускать неудовлетворительных результатов

### *Оценка организации учебного процесса*

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с **СП 3.1/2.43598-20** и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кайбицкого муниципального района РТ в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Кайбицкому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к нарыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

#### ***V. Оценка востребованности выпускников***

Год выпускка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	24	0	16	40	27	10	3	0
2022	31	25	6	6	26	24	2	0	0
2023	39	32	0	7	29	26	3	0	0

В Школе введено профильное обучение по двум направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### ***VI. Оценка качества кадрового обеспечения***

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 6 – внешних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 12 человек: на высшую кв. кат – 9 человека ( из них 2 – учителя -методиста ), 3 – подтвердили первую квалификационную категорию.

Педагогические кадры	2022 – 2023 уч. год	
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	34	94 %

Педагогические работники со средним специальным образованием	2	6 %
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	34	94 %
В том числе:		
Учитель -методист	2	6%
Высшая категория	17	47 %
Первая категория	15	42 %
Имеют соответствие занимаемой должности	2	6 %
Не аттестованы	0	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году курсы прошли 16 педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда:

учебный фонд-5183экз.

-художественный фонд-12533экз.

-книгообеспеченность – 99.58%;

Книгообеспеченность худ. лит. -34 на одного читателя

-читаемость-16

-посещаемость-24

-обращаемость-0,4. Фонд составлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открытый.

Периодические издания выписываемые библиотекой «Учительская газета», «Мой профсоюз», «Республика Татарстан», «Кайбицкие зори», «Ватаным Татарстан», «Новое слово» ,«Көмеш кыңгырау», «Гайлә һәм мәктәп», «Идел», «Сабантуй», «Мәгариф», «Казан утлары», «Ялкын», «Салават күпере», «Сөембикә».

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5183	4758
2	Отраслевая	1754	110
3	Художественная	10397	5512
4	Справочная	251	130
5	Учебные пособия на электронных носителях	131	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 131 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована качелями, турником и снаряжением для формирования спортивных навыков. На территории школы также имеется стадион, оборудованный беговым покрытием для занятий легкой атлетикой, полосой препятствий (металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт), а также футбольным и баскетбольным полем.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (63%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	5 (13 %)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 олим (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (13 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (53 %)
– первой		15(42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		13 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 25 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована качелями, турником и снаряжением для формирования спортивных навыков. На территории школы также имеется стадион, оборудованный беговым покрытием для занятий легкой атлетикой, полосой препятствий (металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт), а также футбольным и баскетбольным полем.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО:

формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития,

тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мусина И.М.		 Подписано 18.03.2024 - 11:24	-